

## LES 1: INTRODUCTIELES: WIST JE DIT OVER DE NOORDMOLEN?

Deze introductieles wordt gegeven op school door de docent.  
De leerling wordt voorbereid op de beleving van het erfgoed door een opdracht en het activeren van de voorkennis.

### KENMERKEN

<i>Tijd:</i>	maximaal 60 minuten.
<i>Les wordt gegeven door:</i>	de eigen docent.
<i>Benodigde materialen:</i>	Achtergrondinformatie over De Noordmolen Bijlage Les 1 (PowerPoint) digibord, internet en Werkblad voor de leerlingen

**Met de leerlijn komen leerlingen van groep 5 t/m 8** structureel in aanraking met het lokale erfgoed en de bijbehorende verhalen, krijgen zij kennis van de eigen omgeving en leren zij het erfgoed waarnemen, herkennen, verklaren en waarderen.

Met **erfgoed** bedoelen we: Sporen van vroeger die je nog steeds kunt terugvinden in voorwerpen, verzamelingen en collecties, gebouwen, verhalen, bijzondere plekken en in het landschap. Het zijn de schatten van Delden. Soms zie je ze gelijk en soms zijn ze een beetje verborgen!

### LESONDERDELEN

1. Vertel wat u en de leerlingen de komende drie lessen gaan doen en bespreek de leerdoelen. Zie projectbeschrijving.
2. Start de les met het maken van een woordweb/woordspin bij het begrip molen.  
Waar denken de leerlingen aan bij het woord molen?
3. Welke liedjes kennen ze over molens? Denk aan 'Zo gaat de molen' of 'Een muis in de molen in mooi Amsterdam'  
Kijk voor inspiratie in uw liedjesboek op school of op internet.  
Gebruik eventueel de komende lessen om het liedje uit het hoofd te leren.
4. Bespreek het begrip **erfgoed** en behandel **de slimheid** van de mensen in vroeger tijden. Zie Achtergrondinformatie.

5. Bekijk de PowerPoint presentatie, bijlage Les 1.

Geef de leerlingen vooraf de volgende kijkvragen mee:

- a. Wat is nodig om uit vlaszaad olie te halen?
- b. Hoe wordt de watermolen op gang gebracht?
- c. Wat is olieslaan?

6. Deel het werkblad uit en **laat de leerlingen de opdrachten maken bij les 1.**

7. In les 2 brengt u met de leerlingen een bezoek aan de Noordmolen. Ter voorbereiding op het bezoek:

- a. Laat de leerlingen zelf vragen maken voor de molenaars (zie werkblad).
- b. In de molen is het belangrijk dat kinderen zich aan de veiligheidsregels houden. Behandel de veiligheidsregels (zie werkblad)

**Veiligheidsregels:**

In de molen achter de touwen blijven en er niet onderdoor;

Volg de instructies van de molenaars op

Buiten de molen: niet te dicht bij het water, niet over de reling hangen!

- c. Bij het bezoek worden de leerlingen in 2 groepen verdeeld vanwege de kleine ruimte in de molen en de veiligheid. Na 30 minuten wisselen de groepen. Verdeel de klas alvast in twee groepen.

## TIJD OVER?

- Laat de leerlingen onderzoeken welke soorten molens er zijn.
- Breid de lessen uit met een verdieping op de watermolen. Gebruik bijvoorbeeld de informatie van de Hollandse Molen. Deze zijn te vinden in het Tabblad Werkblad en bijlagen van deze les op de website van CuBaHof.