

Sprookjes

1. Als jij een koek/snoephuisje zou mogen maken, hoe ziet dat er dan uit? Wat zit er allemaal op? Teken of schilder je eigen koek/snoephuisje
2. Verzin je eigen sprookje, bedenk een mooi verhaal en maak drie tekeningen waarin je jouw eigen sprookje laat zien. Loopt het goed af?
3. In een sprookje is het vaak een kikker die kan veranderen in een prins als hij een kusje krijgt. Maar is dat altijd een kikker? Maak van klei je eigen fantasie dier die je kan omtoveren tot een prins.
4. In een sprookje leven de koning en de koningin vaak in een prachtig kasteel. Hoe ziet dat kasteel er volgens jou uit. Geef de kinderen een groot vel papier en laat ze hun eigen droomkasteel schilderen. Bespreek na afloop wat er allemaal te zien is.
5. Maak een portret van jezelf als heks, of als tovenaar, of als prins of prinses. Geef de kinderen een groot vel papier en verder een schaar, lijn en gekleurd papier. Er wordt dus niet getekend, maar een collage gemaakt van een gezicht. Hoe zie je of het een heks of een prinses is? Zou je graag de persoon willen zijn die je gemaakt hebt? Zo ja, waarom, zo nee, waarom niet?
6. Lees een sprookje voor. Laat kinderen bij het verhaal met muziekinstrumentjes de muziek maken. Wat klinkt er als het spannend is. Wat klinkt er als er iemand boos is? Wat klinkt er als het vrolijk is. Bedenk de geluiden die je dan hoort, vertel het verhaal ondersteund met de muziekinstrumentjes
7. Lees het begin van een sprookje voor. Laat de kinderen in groepjes uitspelen hoe zij denken dat het afloopt. Je kan aangeven dat er in de afloop 3 dingen te zien moeten zijn: een blij gezicht, een boos gezicht en iemand die wegvliegt (of iets dergelijks). Aan een ander groepje kan je aangeven dat er 3 andere dingen te zien moeten zijn.
8. Feeën kunnen vliegen en dansen vaak. Doe met de klas een feeëndans. Hoe kan je laten zien dat je vliegt? Wie kan er een feeënpasje voordoen? Wat gebeurt er als er ineens een reus bij komt?
9. Leg van allerlei attributen in het midden van de kring die te maken hebben met sprookjes (een toverstaf, een ring, een bel, een zakdoekje, een dwerg (klein poppetje), etc. Verzin met de groep zelf een sprookje en laat dit tegelijkertijd door 4 kinderen uitspelen. Ze kunnen daarbij gebruik maken van de attributen, maar die brengen de andere kinderen ook op een idee wanneer zij het verhaal verzinnen.
10. Loop met de kinderen naar het 'de druif op poten beeld' in het park in Olst. Wat voor een sprookjes figuur zou dit kunnen zijn. Laat de kinderen lekker fantaseren als je bij het beeld staat. Vraag de kinderen in de klas daarna een tekening te maken van het beeld, maar dan in een sprookjesomgeving
11. Loop met de kinderen even door in het park naar de muziekkoepeel. Het lijkt wel een muziekkoepeel die hoort bij een kasteel. Een prachtige Sprookjesachtige omgeving om een lied te zingen wat er met de muziekles is geleerd.
12. Bij het klassieke muziekstuk "de Schilderijtentoonstelling is er één schilderij dat gaat over de heks Baba Yaga in haar griezelige hut. Laat het muziekstuk horen en de kinderen tegelijkertijd een tekening maken van de heks in haar hut.
<https://www.pluizuit.be/archief/120112/de%20schilderij.htm>
13. Lees een sprookje voor, stop halverwege en laat de leerlingen een zelf bedacht einde tekenen
14. Sprookje: de Prins kust de kikker en dan????? Wat wordt het?
15. Roodkapje is helemaal klaar met dat suffe capeje. Geef haar een nieuwe outfit.
16. Ontwerp een elfendorpje en bouw het van lego/blokken/duplo
17. Maak van karton een huisje. Ipv het snoephuisje van Hans en Grietje bekleed je het met natuurlijke materialen. Hierdoor wordt het een soort van camouflage huisje.

18. Bedenk zelf eens een sprookje. Begin met: Er was eens..... en eindig met: En ze leefden nog lang en gelukkig. Wat gebeurt er in jouw sprookje? Verdeel de klas in tweetallen en laat de kinderen elkaar hun eigen sprookje vertellen.
19. Knutsel een sprookjeskasteel van kosteloos materiaal. Of bouw een kasteel van duplo, lego, ander bouw materiaal.
20. In sprookjes komen figuren voor die niet bestaan, zoals elfjes, kabouters, reuzen. Bedenk een eigen sprookjes figuur. Teken die eerst. Neem de lijnen over met wasco en schilder het geheel met ecoline. Hoe heet jouw verzonden sprookjesfiguur? Wat heeft hij/zij voor een eigenschappen?