

Piraten

1. De kapitein van de piraten heeft altijd een stoere piratenhoed op. Met tekens erop. Maak van karton je eigen piratenhoed en zet daar jouw piraten tekens op. Wat betekenen die tekens? Maak een foto van de groep met allemaal de eigen piratenhoed op
2. Verzin je eigen piratenverhaal, bedenk een mooi verhaal en maak drie tekeningen waarin je jouw piraat iets laat beleven. Loopt het goed af?
3. Piraten hebben vaak een schip met zeilen. Kan jij van klei een schip maken? Krijgt het schip ook een kapitein? Laat het schip drogen en eventueel de volgende keer beschilderen.
4. Schilder jezelf als piraat. Hoe zie jij er dan uit? Heb je een ooglapje voor, of een pruik op? Heb je stoere littekens, mooie kleding? Heb je een papegaai of een zwaard? Of zie je er juist helemaal anders uit. Maak een zelfportret van jezelf als piraat.
5. Geef alle kinderen een leeg doosje en laat ze er een schat in stoppen. Laat de kinderen de schat verstoppert in het lokaal (of op de gang). Geef ze vervolgens een papier (randen er afgebrand voor de 'echtheid') en laat ze daarop een schatkaart tekenen, waardoor duidelijk wordt waar de schat verstopt is. Hoe kunnen wij zien waar de schat is?
6. Zie: <https://www.groep1-2.com/post/thema-piraten-muziek>
7. Lees het begin van een piratenverhaal voor. Laat de kinderen in groepjes uitspelen hoe zij denken dat het afloopt. Je kan aangeven dat er in de afloop 3 dingen te zien moeten zijn: een boze kapitein, een dronken piraat en een slimme papegaai (of iets dergelijks). Aan een ander groepje kan je aangeven dat er 3 andere dingen te zien moeten zijn.
8. Piraten houden van eten en veel drinken. Loop eens rond als een piraat die veel te veel gegeten heeft. Loop eens rond als een piraat die veel te veel gedronken heeft. Andere voorbeelden: een piraat met een kater, een piraat die een zwaard vasthoudt en in actie wil komen, een piraat die op een schip loopt in de golven, etc.
9. Leg van allerlei attributen in het midden van de kring die te maken hebben met piraten (een zwaard, een ooglapje, een fles, een speelgoedvogel, geld), etc. Verzin met de groep zelf een sprookje en laat dit tegelijkertijd door 4 kinderen uitspelen. Ze kunnen daarbij gebruik maken van de attributen, maar die brengen de andere kinderen ook op een idee wanneer zij het verhaal verzinnen.
10. Bij het boek Woeste Willem van Ingrid en Dieter Schubert zijn veel les ideeën te vinden: <https://www.kinderboekenjuf.nl/ideeen-mini-leesles/woeste-willem/>
11. Speel met de kinderen een smokkelspel. Laat ze eerst geld onwerpen en maken. Door vormen en kleuren te gebruiken kan je aangeven wat iets waard is. Op deze site staat een smokkelspel: <https://nl.scoutwiki.org/Smokkelspel> Pas het aan aan de leeftijd van de kinderen en laat ze op het schoolplein met hun eigen smokkelwaar smokkelen.
12. Op deze poster is heel veel te zien over piraten. Laat de kinderen verhalen verzinnen en vertellen over wat ze zien bij de poster. Ieder kind kan een andere kamer beschrijven in het schip. Laat ze vertellen hoe de piraten zich voelen, hoe ze er uit zien, etc.
<https://nl.pinterest.com/pin/413416440805789126/>