

## In het klein

1. Laat kinderen een mini schilderijtje maken
2. Laat de kinderen van karton een maquette bouwen. Laat ze eerst een tekening maken van een eigen ontwerp. Daarna het ontwerp omzetten in delen van de maquette en in elkaar plakken.
3. Maak je eigen fantasie game wereld in het klein in een schoenendoos. Een ouderwetse kijkdoos, maar dan in het moderne jasje van de gamewereld.
4. Laat de leerlingen een stripverhaal bedenken van avontuur in Madurodam. Wat gebeurt daar als om 5 uur alle mensen naar huis gaan?? Het is goed om af te bakenen, hoeveel plaatjes, etc.
5. Vliegtuigjes vouwen. Er zijn heel veel verschillende soorten vliegtuigjes die je kan vouwen. Laat de kinderen allemaal een vliegtuigje vouwen (evt. uitzoeken op Internet hoe je dat kan doen) en houd een vliegwedstrijd.
6. Laat de kinderen een mal maken van een dwerg/kabouter om vervolgens prints mee af te drukken. Geef ze een vel karton. Laat ze een tekening maken van een dwerg/kabouter (verschillende vlakken) die ze vervolgens uit het karton knippen. Zo ontstaat er een mal van. Leg de mal op een leeg vel papier, rol met een rolletje verf over de mal en er verschijnt een dwerg/kabouter op papier. (Eenvoudige manier van een grafiek maken). Schilder er een omgeving omheen, of laat die ook maken door het maken van een mal
7. Maak met de kinderen ritmekaarten over kleine voorwerpen. Bijvoorbeeld: dwerg, steentje, lucifer, tandenstoker. Steeds 1, 2, 3, 4 lettergrepen. Ander voorbeeld: kurk, veertje, contactlens, pindanootje. Zeg de woorden hardop en klap mee, zo ontstaat er een ritme. Schrijf de woorden op 4 vellen en leg ze achter elkaar, klap het ritme. Wissel ze om en klap opnieuw. Zo ontstaat er steeds een nieuw ritme. Werk in groepjes.
8. Maak een gebaar of uitdrukking kleiner. Laat de leerlingen in een kring staan. Eén leerling doet een groots gebaar. Bijvoorbeeld enorm stampvoeten. De leerling ernaast doet het net iets minder, daarna weer iets minder, zodat het gebaar steeds kleiner wordt. Andere voorbeelden: lachen, boos kijken, je klein maken, heel hard rennen op de plaats, etc. laat de leerlingen zelf voorbeelden bedenken. Deze oefening kan ook andersom: maak het groter.
9. Maak een mini toneelstuk van één scene. Of alleen een tableau vivant, waarop te zien is waar het stuk over zou gaan. Laat andere kinderen vertellen wat ze zien, hoe gaat het verhaal verder? Laat iemand het tableau vivant inlopen en de scene tot leven roepen. Toneelstukjes in het klein.
10. Laat de kinderen bouwen met Consticks. Bouwen in het klein. Laat kinderen hun fantasie gebruiken en eigen bouwwerken in het klein maken. Te leen bij Karin Köster (cultuurcoach.olstwijhe@gmail.com ). Zie ook: <https://shop.bambox.nl/consticks/>
11. Er zijn heel veel culturele dingen te bedenken die je tijdens het thema kan gebruiken (of in de klas kan hebben liggen) die 'in het klein zijn'. Denk aan die kleine muziekdoozjes, of aan van die kaarten die je open vouwt en dan zie je een miniatuurwereld. Een wonderlamp, een miniatuur schilderijtje, etc.
12. Denk eens aan papierknipkunst. Leuk om te doen en leuk om te laten zien. Er is een heel museum van: <https://www.papierknipmuseum.nl/> Op de site kan je prachtige voorbeelden zien. Ze hebben ook een webshop waar je zwarte velletjes papier kan kopen en voorbeelden om te knippen.