

RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

Reserveren Henk de Haan, 06-55188041, henk.d.dehaan@gmail.com
Adres Braakmolen, Mulderskamp 2B, 7471 PA, Goor
Meer info www.braakmolen.nl

WAT GAAT DE GROEP LEREN/ZIEN/BELEVEN

In dit project verdiepen leerlingen zich in de geschiedenis, functie en werking van de Braakmolen.

De leerlingen kunnen:

- aangeven wat redenen zijn waarom je deze erfgoedinstelling bewaart voor later.
- vertellen hoe de Braakmolen werkt.
- verschillende onderdelen van de Braakmolen benoemen.
- uitleggen welke functies molens kunnen hebben en wat de functie van de Braakmolen is en was.
- het verhaal bij de erfgoedinstelling relateren aan hoe mensen vroeger leefden en werkten.
- verschillen en overeenkomsten noemen tussen de functie van de Braakmolen vroeger en nu.

VOORBEREIDING (20 MINUTEN)

Maak om de voorkennis van leerlingen te activeren een gezamenlijk woordweb rondom het woord: molen.

Voor deze opdracht kunt u gebruik maken van het woordweb Molen dat bij dit project is bijgevoegd. Deze kunt u bijvoorbeeld groot uitprinten en in de klas ophangen of op het digibord tonen.

Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de molenaar willen vragen.

HET BEZOEK (60 MINUTEN)

Tijdens de rondleiding door de Braakmolen, vertelt de molenaar een verhaal over de geschiedenis van de molen, de werking en de functie (vroeger en nu). Tussendoor is er uiteraard gelegenheid voor leerlingen om vragen te stellen. Ook mogen leerlingen af en toe helpen met het uitvoeren van kleine werkzaamheden.

TERUG IN DE KLAS (20 MINUTEN)

Inhoudelijke terugblik aan de hand van een klassikaal reflectiegesprek

- Wat is je het meest bijgebleven van het bezoek? (wat vond je erg leuk, grappig, bijzonder, ...)
- Wat heb je allemaal geleerd over de molen?
- Waarom is het volgens jullie belangrijk dat we deze molen bewaren voor later?
- Zou je later zelf willen helpen bij de molen? Waarom wel of niet?
- Waarom is het waardevol dat dit soort sporen van erfgoed blijven bestaan?