

### RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

**Reserveren** Benny Schreurs, [bennyschreurs@planet.nl](mailto:bennyschreurs@planet.nl), tel. 06-51063176 Herman Sligman, [hermansligman@gmail.com](mailto:hermansligman@gmail.com), tel. 06-53 724456 Erik Nijenhuis, [esjan1961@gmail.com](mailto:esjan1961@gmail.com), tel. 06-10316947  
**Adres** Periode voor locatiebezoek oktober tot en met april; dag en tijdstip in overleg. Voorkeur feb/mrt voor start van de fiets/wandeltocht: Het Beaufortplein bij het Gemeentelijk Oorlogsmonument.  
**Meer info** [www.rondommarkelo.nl](http://www.rondommarkelo.nl) en [www.memorialmarkelo.nl](http://www.memorialmarkelo.nl)

### WAT GAAT DE GROEP LEREN/ZIEN/BELEVEN

In dit project gaan leerlingen aan de slag met de sporen van de Tweede Wereldoorlog in Markelo en de daarbij behorende geschiedenis. Het erfgoed dat centraal staat in deze lessen is bijzonder omdat er een aantal unieke sporen bewaard is gebleven of gereconstrueerd is, waardoor het verhaal van Markelo in de Tweede Wereldoorlog zichtbaar blijft en meer tot de verbeelding spreekt. De leerlingen

- leren ontdekken, dat de geschiedenis zich niet alleen in de leerboeken afspeelt op plaatsen ver van huis, maar dat het verleden ook tastbaar en herkenbaar in de eigen omgeving te vinden is.
- leren, dat in de oorlog de mensen zich niet vrij konden bewegen en dat onze vrijheid heel veel leed en slachtoffers gekost heeft.
- kunnen het verhaal bij het erfgoed plaatsen in de tijd en kunnen relateren wat voor impact de oorlog heeft gehad

### VOORBEREIDING (20 MINUTEN)

1. Activeer voorkennis – Start met een gesprek over oorlog in het algemeen en zoom vervolgens in op de Tweede Wereldoorlog. Wat weten de leerlingen over WO2? Welke verhalen kennen zij over WO2 in Markelo?
2. Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de vrijwilligers zouden willen vragen
3. Bereid de kinderen voor op het bezoek

Maak afspraken over de fiets- / wandeltocht en de bezoeken aan de Sporen. Denk aan de veiligheid in het verkeer en het bij elkaar blijven bij de gids. Denk ook aan: Hoe toon je respect voor het erfgoed en voor wat er gebeurd is op de locaties?

### HET BEZOEK (120 MINUTEN)

Er wordt een wandel (2km) en fietstocht (5 km) gemaakt langs sporen uit de Tweede Wereldoorlog. De gids vertelt bij al deze Sporen welke relatie zij hebben met de Tweede Wereldoorlog. Verzamelen bij het Beaufortplein.

### TERUG IN DE KLAS (20 MINUTEN)

Reflectie: Wat heb je gezien? Welke Sporen van de Tweede Wereldoorlog waren nieuwe voor je? Wat was bijzonder of maakte veel indruk en waarom?

Is jouw beeld / idee over de Tweede Wereldoorlog veranderd door wat je hebt gezien? Zo ja, hoe?

Wat zijn de antwoorden op de vragen die vooraf waren gesteld?

Slotopdracht: Waarom moeten we dit erfgoed bewaren?