

### RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

**Reserveren** Gerdien Smeenk, 0547-263519, [goorsmuseum@kpnmail.nl](mailto:goorsmuseum@kpnmail.nl)  
**Adres** Goors Historisch Museum, Stationslaan 3, 7471 AP, Goor  
**Meer info** <https://www.historischgoor.nl/Museum.html>

### WAT GAAT DE GROEP LEREN/ZIEN/BELEVEN

In dit project verdiepen leerlingen zich in de geschiedenis van textiel.

De leerlingen

- uitleggen wat textiel is en waar het voor gebruikt wordt
- vertellen waar textiel vandaan komt.
- uitleggen hoe textiel vroeger en nu werd/wordt gemaakt.
- uitleggen waarom mensen vroeger vaak duurzamer omgingen met hun kleding dan wij nu
- krijgen besef en respect voor oude verhalen en de moraal van die verhalen;

### VOORBEREIDING (20 MINUTEN)

1. Activeer voorkennis – Waar is kleding van gemaakt? (textiel) Wat is textiel en waar komt het vandaan? Denk je dat de mensen vroeger net zoveel kledingkeuze hadden als dat wij nu hebben? Wat vind je daarvan? Wat doe jij met je 'oude' kleding die niet meer past of die je niet meer mooi vindt? De kleren die jij mooi vindt en die jij 's ochtends uit de kast trekt, passen vaak bij hoe jij je voelt. Waarom kies jij 's ochtends voor bepaalde kleding
2. Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de vrijwilligers zouden willen vragen
3. Bereid de kinderen voor op het bezoek  
Denk aan: niet rennen en niet overal zomaar aan zitten, geen gebruik van de lift, denk aan andere bezoekers, niet eten/drinken, fotograferen zonder flits mag.

### HET BEZOEK (60-90 MINUTEN)

De groep wordt in 2 groepen verdeeld, er wordt gerouleerd zodat beiden groepen hetzelfde programma krijgen.

Groep 1 (Uitleg over textiel)

Groep 2 (Zelf aan de slag)

Gezamenlijke afsluiting

### TERUG IN DE KLAS (20 MINUTEN)

Reflectie: wat hebben we beleefd/geleerd? Wat is je het meest bijgebleven van het bezoek?

Heb je iets gezien of gehoord wat je heel bijzonder vond?

Zijn alle vragen die vooraf waren opgesteld beantwoord?

Slotopdracht: Waarom moeten we dit erfgoed bewaren?