

RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

Reserveren	dhr. J. Leushuis tel. 074 3761945 b.g.g. zie website Noordmolen (bij vorst kan de Noordmolen niet draaien, gehele jaar verder beschikbaar voor bezoek)
Adres	Noordmolen 5, 7495 VK Ambt Delden
Meer info	www.noordmolen-twickel.nl

WAT GAAT DE GROEP LEREN/ZIEN/BELEVEN

In dit project gaan de leerlingen aan de slag met de Noordmolen als historische voorziening van slimme energie. Dit doen ze door zich te verdiepen in de werking van de watermolen en het bestuderen van de cultuurhistorische omgeving van de molen

De leerling kan:

- een definitie geven van erfgoed en dit toelichten met voorbeelden van erfgoed in de Hof van Twente. (kennis)
- een verhaal bij het erfgoed plaatsen in de tijd en relateren aan hoe mensen in een bepaalde tijdsperiode woonden, leefden en werkten en waarbij verschillen en overeenkomsten noemen met nu. (vaardigheden)
- aanwijzingen opvolgen hoe met erfgoed in een specifieke situatie om te gaan. (attitude)

VOORBEREIDING (20 MINUTEN)

1. Activeer voorkennis – Wat is nodig om uit vlaszaad olie te halen? Hoe wordt de watermolen op gang gebracht? Wat is olieslaan? Waar denken de leerlingen aan bij het woord molen? Wat is het verschil tussen een windmolen en een watermolen?
2. Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de vrijwilligers zouden willen vragen
3. Bereid de kinderen voor op het bezoek

In de molen is het belangrijk dat kinderen zich aan de veiligheidsregels houden. Behandel de veiligheidsregels (zie werkblad op website Cubahof)

HET BEZOEK (60-75 MINUTEN)

De groep wordt in twee groepen verdeeld en volgen beiden de zelfde twee onderdelen:

De leerlingen zoeken aan de hand van een aantal foto's van het interieur waar de afgebeelde onderdelen zijn te vinden en zoeken antwoorden op de vragen. Ze volgen daarbij de drie processtappen: kneuzen + verwarmen + het slaan van lijnolie. Aansluitend begint de molenaar met de uitleg hoe het proces van "lijnolie slaan" in elkaar steekt: kneuzen + verwarmen + het slaan van lijnolie.

De andere helft van de groep krijgt buiten de molen de opdracht de foto's van de directe omgeving van de molen te herkennen.

TERUG IN DE KLAS (20 MINUTEN)

Reflectie: wat hebben we beleefd/geleerd? Bespreek nog een keer de werking van de watermolen.

Wat heb je onthouden van het bezoek aan de Noordmolen? Wat zijn de antwoorden op de vragen die vooraf waren gesteld?

Slotopdracht: Waarom moeten we dit erfgoed bewaren?