

## LES 3 TERUGBLIK, REFLECTIE EN VERWERKING

BIJ DEZE LES IS EEN WERKBLAD VOOR DE LEERLINGEN BESCHIKBAAR.

### Inhoudelijke terugblik aan de hand van een klassikaal reflectiegesprek

- Wat is je het meest bijgebleven van het bezoek?
- Heb je iets gezien of gehoord wat je heel bijzonder vond?
- Waarom waren en vroeger midwinterhoorns en waarom zijn ze er nu nog?
- Wat leert dit instrument je over je eigen omgeving?
- Waarom is het waardevol dat dit instrument blijft bestaan en bespeeld blijft worden?
- Zou je straks zelf betrokken willen worden bij het midwinterhoornblazen? Waarom wel of niet?

**Opdracht 1 van het werkblad:** Leerlingen beantwoorden de vragen die ze in les 1 hebben opgeschreven en waar ze tijdens het bezoek graag antwoord op wilden krijgen. Hebben ze het antwoord inderdaad gekregen of moeten ze eventueel nog nader onderzoek doen via internet?

**Opdracht 2 van het werkblad:** Creatieve verwerkingsopdracht waarbij leerlingen kunnen kiezen uit het maken van een woordzoeker, een schilderij/ansichtkaart (voor de vrijwilliger van midwinterhoornblazers), of een flyer over het midwinterhoornblazen.