

LES 3 TERUGBLIK, REFLECTIE EN VERWERKING

BIJ DEZE LES IS EEN WERKBLAD VOOR DE LEERLINGEN BESCHIKBAAR.

Inhoudelijke terugblik aan de hand van een klassikaal reflectiegesprek

- Wat is je het meest bijgebleven van het bezoek? (wat vond je erg leuk, grappig, bijzonder, ...)
- Wat heb je allemaal geleerd over de molen en het museum?
- Waarom is het volgens jullie belangrijk dat we deze molen en het klompenmuseum bewaren voor later?
- Zou je later zelf willen helpen bij de molen en/of het klompenmuseum? Waarom wel of niet?

Opdracht 1 van het werkblad: Leerlingen beantwoorden de vraag die ze in les 1 hebben opgeschreven en waar ze tijdens het bezoek graag antwoord op wilden krijgen. Hebben ze het antwoord inderdaad gekregen of moeten ze eventueel nog nader onderzoek doen via internet?

Opdracht 2 van het werkblad: Creatieve verwerkingsopdracht waarbij leerlingen kunnen kiezen uit het maken van een memoryspel, het maken van een ansichtkaart of tekening voor de vrijwilliger van de culturele instelling, of het tekenen en beschrijven van het proces van hout tot klomp of het proces van graan tot brood/veevoer.

Optioneel: Laat leerlingen eventueel de volgende opdracht uitvoeren over de werking van de molen: [Hoe werkt een windmolen?](#) Scroll op deze pagina naar het kopje: Korenmolens en klik op de button: *Start hier*.