

LES 2. HET BEZOEK

Het bezoek duurt ongeveer 1,5 uur.

1. Welkom (5 minuten)

Kort, gezamenlijk welkom heten (buiten of in het klompenmuseum). Vervolgens de leerlingen in 2 groepen verdelen. Per groepje 1 vrijwilliger.

Groep 1: Het Klompenmuseum

Groep 2: De Braakmolen

De leerlingen krijgen een vragenlijst en op beide locaties beantwoorden ze enkele vragen. Het is dus belangrijk dat leerlingen goed kijken en luisteren naar het verhaal van de vrijwilliger, zodat ze de vragen kunnen beantwoorden. De vragen worden aan het einde van het bezoek centraal besproken.

2. Uiteengaan in groepen (35 minuten per onderdeel)

Groep 1 (Het Klompenmuseum)

Verhaal over de oorsprong van de klomp, het maken van een klomp en de verschillende soorten klompen (eventueel tonen van een filmpje dat aanwezig is in het museum). Tussendoor is er uiteraard gelegenheid voor leerlingen om vragen te stellen. Bij voorkeur leerlingen ook zelf aan de slag laten, gaan door buiten een stukje boomstam te zagen.

Groep 2 (Braakmolen)

Tijdens de rondleiding door de Braakmolen, vertelt de molenaar een verhaal over de geschiedenis van de molen, de werking en de functie (vroeger en nu). Tussendoor is er uiteraard gelegenheid voor leerlingen om vragen te stellen. Ook mogen leerlingen af en toe helpen met het uitvoeren van kleine werkzaamheden.

3. Afsluiting (15 minuten)

Leerlingen krijgen bij het klompenmuseum wat drinken en een koekje. Tegelijkertijd worden de antwoorden op de vragen doorgenomen.

AANDACHTSPUNTEN VOOR DE VRIJWILLIGER(S)

- Houd rekening met de leeftijd van de kinderen. Praat niet over hun hoofd heen, maar probeer aan te sluiten bij het niveau en de belevingswereld van de kinderen.
- Stel tussendoor vragen zodat kinderen meer betrokken blijven.
- Probeer, mede gezien de tijd, tot de kern te komen. Alles is interessant om te vertellen en te laten zien, maar dat is wellicht niet mogelijk binnen het tijdsbestek. Stel de meest belangrijke, leuke of interessante zaken aan de orde.
- Houd rekening met de tijd van het bezoek.