

LES 2. HET BEZOEK

Het bezoek zal ongeveer 1 tot 1,5 uur duren*

1. Welkom (10 minuten)

Kort, gezamenlijk welkom heten. Vervolgens de leerlingen bij voorkeur in 3 groepen verdelen.

Maximaal 8 - 10 leerlingen per groepje. Per groepje minimaal 1 vrijwilliger.

Groep 1: Het maken van de hoorn

Groep 2: Blazen op de hoorn

Groep 3: Het waarom van deze traditie, stukje geschiedenis

2. Uiteengaan in groepen (20 - 25 minuten per onderdeel)

Groep 1 : Maken

Uitleg en laten zien hoe een midwinterhoorn wordt gemaakt.

Groep 2: Blazen

Leerlingen zien en horen hoe er op een midwinterhoorn wordt geblazen. Wie dat wil mag proberen om zelf ook op de hoorn te blazen.

Groep 3: Geschiedenis

Er wordt een stukje geschiedenis verteld over de traditie van het midwinterhoorn blazen. Waarom werd daar vroeger op geblazen en waarom nu nog? Waarom zou dit instrument deze naam hebben gekregen, et cetera.

Leerlingen mogen binnen elk groepje uiteraard ook zelf vragen stellen. Op school hebben leerlingen 1 of 2 vragen voorbereid die zij vandaag aan de vrijwilligers kunnen stellen.

Volgorde van rouleren bij 3 groepen:

Groep 1: maken – blazen – geschiedenis

Groep 2: blazen – geschiedenis – maken

Groep 3: geschiedenis – maken – blazen

3. Afsluiting (10 minuten)

Leerlingen kunnen eventueel nog vragen stellen en ze krijgen nog wat drinken en een koekje (indien dit project op locatie plaatsvindt).

AANDACHTSPUNTEN VOOR DE VRIJWILLIGER(S)

- Houd rekening met de leeftijd van de kinderen. Praat niet over hun hoofd heen, maar probeer aan te sluiten bij het niveau en de belevingswereld van de kinderen.
- Stel tussendoor vragen zodat kinderen meer betrokken blijven.
- Probeer, mede gezien de tijd, tot de kern te komen. Alles is interessant om te vertellen en te laten zien, maar dat is wellicht niet mogelijk binnen het tijdsbestek. Stel de meest belangrijke, leuke of interessante zaken aan de orde.

- Houd rekening met de tijd van het bezoek.

*Deze les is geschreven vanuit het idee dat leerlingen een bezoek brengen aan de midwinterhoorn blazers. Maar dit erfgoedproject kan ook prima op de school zelf plaatsvinden. Inhoudelijk verandert er dan weinig maar het zal dan iets minder tijd in beslag nemen.