

## LES 2. HET BEZOEK

Het bezoek duurt ongeveer 1 uur.

### 1. Welkom (5 minuten)

Kort welkom heten (buiten of in de Braakmolen). Indien de groep groot is wordt deze in kleinere groepjes verdeeld. Per groepjes is er een vrijwilliger.

De leerlingen krijgen een vragenlijst voor het beantwoorden van enkele vragen. Het is dus belangrijk dat leerlingen goed kijken en luisteren naar het verhaal van de vrijwilliger, zodat ze de vragen kunnen beantwoorden. De vragen worden aan het einde van het bezoek centraal besproken.

### 2. Uiteengaan in groepen (45 minuten per onderdeel)

Tijdens de rondleiding door de Braakmolen, vertelt de molenaar een verhaal over de geschiedenis van de molen, de werking en de functie (vroeger en nu). Tussendoor is er uiteraard gelegenheid voor leerlingen om vragen te stellen. Ook mogen leerlingen af en toe helpen met het uitvoeren van kleine werkzaamheden.

### 3. Afsluiting (10 minuten)

Leerlingen krijgen wat drinken en een koekje. Tegelijkertijd worden de antwoorden op de vragen doorgenomen.

## AANDACHTSPUNTEN VOOR DE VRIJWILLIGER(S)

- Houd rekening met de leeftijd van de kinderen. Praat niet over hun hoofd heen, maar probeer aan te sluiten bij het niveau en de belevingswereld van de kinderen.
- Stel tussendoor vragen zodat kinderen meer betrokken blijven.
- Probeer, mede gezien de tijd, tot de kern te komen. Alles is interessant om te vertellen en te laten zien, maar dat is wellicht niet mogelijk binnen het tijdsbestek. Stel de meest belangrijke, leuke of interessante zaken aan de orde.
- Houd rekening met de tijd van het bezoek.