

LES 2. HET BEZOEK

Het bezoek mag ongeveer 1,5 uur duren. De onderstaande 3 onderdelen duren samen net geen 1,5 uur. Daar is bewust voor gekozen, omdat het rouleren van de groepjes ook altijd wat tijd met zich meebrengt.

1. Welkom (10 minuten)

Kort, gezamenlijk welkom heten, buiten op de brug. Vervolgens de leerlingen bij voorkeur in 3 groepen verdelen. Maximaal 8 - 10 leerlingen per groepje (ze nodig extra groep). Per groepje minimaal 1 vrijwilliger.

Groep 1: Boven in de watermolen

Groep 2: Beneden in de watermolen

Groep 3: Buiten bij de watermolen

De leerlingen krijgen een vragenlijst en per onderdeel beantwoorden ze enkele vragen. Het is dus belangrijk dat leerlingen goed kijken en luisteren naar het verhaal van de vrijwilliger, zodat ze de vragen kunnen beantwoorden. De vragen worden aan het einde van het bezoek centraal besproken.

2. Uiteengaan in groepen (20 minuten per onderdeel)

Groep 1 (Boven)

Uitleg en laten zien van het malen en luiwerk, zelf malen met klein maalkoppeltje.

Groep 2 (Beneden)

Winkeltje laten zien, aandrijfwerk laten zien en uitleggen. Resultaat van het malen boven laten zien (in de zak beneden).

Groep 3 (Buiten)

Iets over de geschiedenis van de molen vertellen, de werking van de watermolen laten zien en een stukje waterbeheer → De molen staat hier niet toevallig. Waar komt het water vandaan en waar gaat het naartoe? Hoeveel 'valt' het water en wat heeft men moeten doen om voldoende verval te krijgen. De peilschaal bij de brug is al een mooi aanknopingspunt. Misschien aardig om een tweede in de Molenkolk te plaatsen, dan zie je het verschil=verval. Waterkracht is in ons vlakke land nogal onbetekenend maar in bergachtige streken van groot belang voor de energievoorziening

Volgorde van rouleren bij 3 groepen:

Groep 1: boven – beneden – buiten

Groep 2: beneden – buiten – boven

Groep 3: buiten – boven – beneden

3. Afsluiting (15 minuten)

Leerlingen krijgen wat drinken en een koekje. Tegelijkertijd worden de antwoorden op de vragen doorgenomen.

AANDACHTSPUNTEN VOOR DE VRIJWILLIGER(S)

- Houd rekening met de leeftijd van de kinderen. Praat niet over hun hoofd heen, maar probeer aan te sluiten bij het niveau en de belevingswereld van de kinderen.
- Stel tussendoor vragen zodat kinderen meer betrokken blijven.
- Probeer, mede gezien de tijd, tot de kern te komen. Alles is interessant om te vertellen en te laten zien, maar dat is wellicht niet mogelijk binnen het tijdsbestek. Stel de meest belangrijke, leuke of interessante zaken aan de orde.
- Houd rekening met de tijd van het bezoek.