

LES 2. HET BEZOEK

RONDKIJKEN IN BUURTSCHAP STOKKUM, KRUISPUNT LÖPPINKWEG EN BRINKWEG, BRINKWEG 8 IN STOKKUM.

Welkom Kort gezamenlijk welkom heten, introductie 'marke' en Marke Stokkum (10 minuten)

Kennisoverdracht Ontstaan van het de es

Kennisoverdracht Boerderij Leferink: hoe er in vroeger tijden geboerd werd. Met daarbij aan den lijve ondervinden hoe het is om een akker om te spitten, inclusief het verwerken van de mest.

Kennisoverdracht Boerderij Löppink: hoe er tegenwoordig geboerd wordt aan de hand van een werkblad

Afsluiting: De grote verandering in de landbouw vanaf 1830 laten zien en ervaren, met vooral aandacht voor de omslag van alles met de hand via de mechanisatie naar de automatisering en de gevolgen voor de kinderen hierbij.

INSTRUCTIE VOOR VRIJWILLIGER HEEMKUNDE MARKELO VOOR BEZOEK 'BOEREN IN MARKELO'

Deze les wordt verzorgd door Heemkunde Markelo en vindt plaats op locatie. De groepen worden verzocht te komen naar het kruispunt Löppinkweg en Brinkweg in Stokkum ter hoogte van Brinkweg 8.

Deze les bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Beginpunt is het restant van de Brink in Stokkum, hier wordt kort iets verteld over het begrip Marke in het algemeen en de Marke van Stokkum in het bijzonder. Informatie is te vinden in het boek "De Marke van Stockum" van de Stichting Heemkunde Markelo.
2. Vervolgens lopen we langs de Brinkweg naar het begin van het Napoleonpad ter hoogte van Brinkweg 3 "Boerderij Leferink". Hier wordt eerst iets verteld over het ontstaan van het esdek aan de hand van het informatiebord. Daarna gaan we naar de boerderij, hier is nog goed te zien hoe er in vroeger tijden geboerd werd. En gaan we een kleine akker omspitten op de ouderwetse manier, inclusief het verwerken van de koeienmest. N.B: Zorg voor genoeg materiaal (de vrijwilligers van Heemkunde overleggen dit nog met Welkoop).
3. Natuurlijk is het ook belangrijk het contrast met deze tijd te laten zien. Daarom sluiten we ons bezoek aan Stokkum af bij de boerderij Löppink, Brinkweg 8. Hier is enige jaren geleden een nieuwe stal gebouwd inclusief robot. Dus kunnen we de vergelijking met vroeger handen en voeten geven. Na een korte uitleg over de melkrobot, gaan de kinderen aan de slag met een werkblad, dat ze zelfstandig verwerken. Zorg voor genoeg bladen en pennen.

Op het werkblad moeten de leerlingen de tegenstellingen van vroeger en nu bij elkaar zoeken en omschrijven. Hieronder zijn de antwoorden opgenomen.

Antwoorden (nummering van boven naar onder, L = links, R = rechts).

THEMA	VROEGER	NU
Melken	1L met de hand melken, melkflessen, melkwagen	2R Machinaal melken met de melkrobot, melktank
Mest	1R Mesthoop	3L Mestopslag
Hooi	4R handmatig hooien	2L Machinaal hooien
Voortplanting	3L Een stier dekt een koe	6R Kunstmatige inseminatie
Stal	3R Kleine, oude stal	5L Grote, moderne ligstal
Planning	6L Boerenslimheid	5R Administratie op de computer