

## LES 1. INTRODUCTIELES

BIJ DEZE LES IS EEN WERKBLAD VOOR DE LEERLINGEN EN EEN POWERPOINTPRESENTATIE MET AFBEELDINGEN VOOR OP HET DIGIBORD BESCHIKBAAR.

### Introductie (sheet 1 Foto van de Molen van Buursink)

NB. Opdracht 1 kan ook als klassengesprek bij sheet 1 uitgevoerd worden.

#### Opdracht 1

1 Wat zou er gebeuren met de mensen in Markelo als de molen stuk zou gaan? *Eigen antwoord. Laat de leerlingen zelf nadenken: geen meel, dus geen brood, dus honger.*

2 Verzin een mooie naam voor de molen, die aangeeft hoe belangrijk de molen voor Markelo was. *Eigen antwoord. (De echte naam van de molen is 'De Hoop'.)*

**Klassengesprek (sheet 2: Gedenksteen Molen van Buursink)** De molen van Markelo heet 'De Hoop'. Dat zie je bovenaan de steen. Waarom zou dat zijn? *Zo heten veel meer molens. Ook 'De Volharding' en meer van dat soort namen, waarin een de afhankelijkheid en de kwetsbaarheid van de molen tot uiting komt, tref je veel aan.* De molen wordt ook 'de Molen van Buursink' genoemd. Waarom zou dat zijn? *Op het plakkaat zie je staan dat meerdere generaties Buursink eigenaar/molenaar zijn geweest.*

**Opdracht 2** *Wat kan een molen doen? Vink aan. Alle antwoorden zijn juist! Dit wordt geïllustreerd met de volgende sheets:*

- **Sheet 3 graan malen**
- **Sheet 4 Geboorte en overlijden bekend maken** *De molen draait tegen de wind in. Als de bovenste wiek iets rechts van het midden staat, kondigt hij nieuw leven aan (hij is bijna boven). Als de bovenste wiek iets links van het midden staat, verkondigt hij een overleiden (hij gaat weg van boven, weg van het leven).*
- **Sheet 5 Geheime boodschappen doorgeven** *In WOII werden de molens gebruikt om boodschappen door te geven, omdat ze op grote afstand te zien waren. Wel goed opletten dat of je de voor- of achterkant van een molen zag!*
- **Sheet 6 Zakken meel takelen**
- **Sheet 7 Een feest aankleden** *Bij feesten, zoals Koningsdag, wordt de molen met vlaggetjes versierd.*

**Aankondigen bezoek** Binnenkort gaan we naar de Molen van Buursink. Deze molen is bijna tweehonderd jaar oud en is ongeveer dertig jaar geleden in oude staat hersteld (gerestaureerd). Je gaat er kijken naar de techniek van de molen. Hoe zorgen draaiende wieken ervoor dat het graan gemalen wordt en je zakken op kunt hijsen?

**Opdracht 3** Noteer drie dingen over de molen die je al weet. *Bijvoorbeeld: de wieken draaien tegen de wind in, de molen wordt gebruikt om graan te malen, de molen heeft vier wieken.*

**Opdracht 4** Noteer twee vragen over de molen. *Bijvoorbeeld: Was je vroeger alleen molenaar als beroep, of deed je dat naast ander werk? Vlogen molens wel eens in brand? Waarom moest de molen gerestaureerd worden?*

**Regels en afspraken** *Eigen docent mee om de orde in de groep te bewaren.*