

## LES 1. INTRODUCTIELES

BIJ DEZE LES IS EEN POWERPOINTPRESENTATIE EN WERKBLAD VOOR LEERLINGEN BESCHIKBAAR.  
BESTUDEER VAN TEVOREN DE ACHTERGRONDINFORMATIE BEHORENDE BIJ DE LES.

### Onderwijsleergesprek en groepsopdracht

In de bijgevoegde PowerPoint zijn drie geluidsfragmenten opgenomen van onderstaande blaasinstrumenten. Laat leerlingen deze fragmenten horen. Herkennen leerlingen het muziekinstrument?

Fragment 1: Blokfluit

Fragment 2: Saxofoon

Fragment 3: Midwinterhoorn

Kennen leerlingen de midwinterhoorn? Wat weten ze hier al over? Ga vervolgens met leerlingen in gesprek over het onderwerp blaasinstrumenten. Wie bespeelt er misschien een blaasinstrument en welke blaasinstrumenten kennen leerlingen? (Blokfluit, dwarsfluit, trompet, tuba, trombone/schuiftrompet, mondharmonica, hobo, bariton, midwinterhoorn, .....).

**Opdracht 1 van het werkblad:** Deel leerlingen in groepjes in en deel per groepje het werkblad uit met daarop de afbeeldingen van verschillende blaasinstrumenten. Welke instrumenten zien leerlingen hier? Leerlingen schrijven de juiste namen bij de instrumenten. Bespreek de antwoorden na afloop klassikaal en laat eventueel ook de geluiden van de instrumenten horen (eenvoudig via internet te verkrijgen).

Vertel leerlingen dat zij binnenkort een bezoek brengen aan de midwinterhoornblazers, of dat er binnenkort iemand in de klas komt vertellen over de midwinterhoorn.

**Opdracht 2 van het werkblad:** Leerlingen 1 of 2 vragen bedenken waar ze tijdens het bezoek aan de midwinterhoornblazers antwoord op willen krijgen. (Leerlingen mogen deze opdracht eventueel ook in tweetallen uitvoeren).