

LES 1. INTRODUCTIELES

BIJ DEZE LES IS EEN WERKBLAD VOOR LEERLINGEN BESCHIKBAAR. BESTUDEER VAN TEVOREN DE ACHTERGRONDINFORMATIE BEHORENDE BIJ DE LES.

Groepsopdracht en onderwijsleergesprek

Voor deze opdracht kunt u gebruik maken van het woordweb *Watermolen* dat bij dit project is bijgevoegd. Deze kunt u bijvoorbeeld groot uitprinten en in de klas ophangen of op het digibord tonen. Verdeel de klas in groepen. Elke groep maakt eerst zijn eigen woordweb. Ze schrijven alles op waar ze bij het woord 'watermolen' aan denken. Toon vervolgens de grote watermolen (op papier of digitaal) en laat de leerlingen de woorden uit hun eigen woordweb rondom het grote, klassikale woordweb schrijven. Bespreek dit gezamenlijke woordweb klassikaal. Voer vervolgens een onderwijsleergesprek over watermolens aan de hand van bijvoorbeeld de volgende vragen:

- Wie kent er een watermolen in de buurt?
- Wie heeft wel eens een watermolen bezocht (ook van binnen)?
- Watermolens maken op een slimme manier gebruik van een natuurlijke energiebron. Wat bedoelen we daarmee?
- Ken je nog andere soorten molens die op een slimme manier gebruik maken van natuurlijke energiebronnen?
- De afgelopen jaren hebben we geregeld erg droge zomers gehad. Zou dat een probleem kunnen zijn voor de watermolen? Waarom wel of niet?

Toon eventueel het volgende filmpje over watermolens: [Hoe werkt de watermolen?](#)

Opdracht 1 van het werkblad: Vertel de leerlingen dat ze een bezoek gaan brengen aan watermolen Den Haller. Laat leerlingen daarom 1 of 2 vragen bedenken waar ze tijdens het bezoek antwoord op willen krijgen. (Leerlingen mogen deze opdracht eventueel ook in tweetallen uitvoeren).

Ter voorbereiding op het bezoek

In les 2 brengt u met de leerlingen een bezoek aan watermolen Den Haller. Het is belangrijk dat kinderen zich aan de veiligheidsregels houden. Neem deze met de leerlingen door:

- Niet aan spullen en werktuigen zitten, zonder dat daar toestemming voor is gegeven.
- Buiten bij het water niet onder de balustrade doorgaan.
- Niet dichtbij draaiende onderdelen komen.

Bij het bezoek worden de leerlingen in 3 groepen verdeeld. Verdeel de klas alvast in groepen. Tijdens het bezoek start elke groep op een andere plek van de watermolen. Na 20 minuten wordt er gerouleerd.

Opdracht 2 van het werkblad: Leerlingen beschrijven wat de veiligheidsregels zijn tijdens het bezoek en waarom deze regels belangrijk zijn.