

LES 1. INTRODUCTIELES

BIJ DEZE LES IS EEN WERKBLAD VOOR LEERLINGEN BESCHIKBAAR.

Groepsopdracht Schrijf groot op het bord: *Feest*. Waar denken leerlingen allemaal aan bij het woord feest? Maak om de voorkennis van leerlingen te activeren een gezamenlijk woordweb rondom dit thema. Verdeel de klas in groepjes. Elke groep maakt eerst zijn eigen woordweb. Ze schrijven alles op waar ze bij het woord feest aan denken. Na een tijdje schrijft elk groepje de woorden uit het woordweb op rondom het woord 'feest' dat op het bord staat. Bespreek dit gezamenlijke woordweb klassikaal.

Klassengesprek

- *Wat valt jullie op aan het woordweb?* (Wellicht veel vrolijke zaken zoals cadeaus, taart, verjaardag, Sinterklaas, vlaggetjes, ballonnen, et cetera. Misschien is ook al wel het woord: School en Volksfeest opgeschreven).
- *Waarom vieren we eigenlijk feest?* (Geboorte, verjaardag, godsdienstige achtergronden, et cetera). Maak tijdens dit gesprek ook het bruggetje naar het School en Volksfeest. *Waarom is dit feest er, wat vieren we dan?*
- Vertel leerlingen dat er tijdens de volgende les iemand van het School en Volksfeest Goor in de klas komt, om over dit feest (en de geschiedenis ervan) te vertellen. Laat leerlingen ter voorbereiding hierop opdracht 1 van het werkblad maken. Deze opdracht moet vóór les 2 gereed zijn.

Werkbladopdracht 1 behorende bij les 1: Laat kinderen na afloop van deze les hun ouder(s), grootouder(s), buren, of iemand anders kort interviewen over het School en Volksfeest. Laat leerlingen in tweetallen enkele vragen bedenken. Wat willen ze graag van deze persoon/personen weten? Wat zijn leuke of grappige anekdotes? Wellicht hebben deze personen ook nog foto's en/of andere herinneringen aan het feest die leerlingen mee mogen nemen naar school. In dat geval kunnen leerlingen dit tijdens les 2 laten zien en er eventueel iets over vertellen.