

LES 1. INTRODUCTIELES

BIJ DEZE LES IS EEN POWERPOINTPRESENTATIE EN EEN WERKBLAD VOOR LEERLINGEN BESCHIKBAAR. BESTUDEER VAN TEVOREN DE ACHTERGRONDINFORMATIE BEHORENDE BIJ DE LES.

NB: Dit cultureel erfgoedproject ligt naast het Klompenmuseum. Wil je met de groep beide erfgoedinstellingen bezoeken, dan volg je de lessen *Op en top Nederland*. De lessenreeks *de Braakmolen* gaat alleen over de geschiedenis en de werking van de molen en een bezoek aan het de Braakmolen. Dit programma is uit te voeren door een kleine groep.

Klassengesprek Braakmolen

Toon van de PowerPoint dia 1 met daarop ietwat ingezoomde foto's van drie onderdelen van de Braakmolen:

- Weten jullie wat je hier ziet? Hoe herken je de foto's (of niet)?
- Zouden je ouders of grootouders ze makkelijker herkennen? Waarom wel of niet?
- Denk je dat jouw kinderen de afbeeldingen op deze foto's straks nog zullen herkennen?
- Toon vervolgens dia 2: De Braakmolen. Dit is de Braakmolen en die staat naast het klompenmuseum. Wie is er al eens bij de Braakmolen geweest?
- Hoe zou deze molen aan zijn naam zijn gekomen?
- Omdat ik benieuwd ben wat jullie al over een molen weten, gaan we nu samen een woordweb maken.

Groepsopdracht molen

Maak om de voorkennis van leerlingen te activeren een gezamenlijk woordweb rondom het woord: molen. Voor deze opdracht kunt u gebruik maken van het woordweb *Molen* dat bij dit project is bijgevoegd. Deze kunt u bijvoorbeeld groot uitprinten en in de klas ophangen of op het digibord tonen.

Verdeel de klas in groepen. Elke groep maakt eerst zijn eigen woordweb. Ze schrijven alles op waar ze bij het woord 'molen' aan denken. Toon vervolgens de grote molen (op papier of digitaal) en laat de leerlingen de woorden uit hun eigen woordweb rondom het grote, klassikale woordweb schrijven. Bespreek dit gezamenlijke woordweb klassikaal.

Optioneel: Indien het onderwerp brood nog niet ter sprake is gekomen, laat u een brood zien of u toont dia 3. Wat heeft brood met een molen te maken?

Toon eventueel het volgende filmpje over molens: [Hoe werkt de korenmolen?](#)

Opdracht 1 van het werkblad: Leerlingen bedenken 1 vraag waar ze tijdens het bezoek antwoord op willen krijgen. (Leerlingen mogen deze opdracht eventueel ook in tweetallen uitvoeren).

Opdracht 2 van het werkblad: Laat leerlingen (eventueel in tweetallen) met behulp van het werkblad: *Herken je molen!* onderzoeken wat voor soort molen de Braakmolen is.

Opdracht 3 van het werkblad: Leerlingen beschrijven wat de veiligheidsregels zijn tijdens het bezoek en waarom deze regels belangrijk zijn.

Ter voorbereiding op het bezoek

In les 2 brengt u met de leerlingen een bezoek aan de Braakmolen. Op deze locatie is het belangrijk dat kinderen zich aan de veiligheidsregels houden:

- Niet aan spullen en werktuigen zitten, zonder dat daar toestemming voor is gegeven.
- De trappen veilig op- en aflopen. De molenaar laat tijdens het bezoek zien hoe je dit doet.
- Buiten, bovenin de molen, niet over de stelling hangen.

NB: Laat de Braakmolen op tijd weten hoeveel leerlingen er komen, zodat de molen de juiste hoeveelheid vrijwilligers kan regelen.