

Deze lessen over het klompenmuseum gaan over erfgoed. Met erfgoed bedoelen we: Sporen van vroeger die je nog steeds kunt terugvinden in voorwerpen, verzamelingen, gebouwen, verhalen, tradities, feesten of plekken in het landschap. Het zijn de schatten van de omgeving. Soms zie je ze gelijk en soms zijn ze een beetje verborgen! Ga je mee op zoek?

NAAM: .....

**OPDRACHTEN BIJ LES 1**

1. Noem vijf woorden die te maken hebben met klompen

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Verbind het spreekwoord bij de juiste betekenis

1	Daar staan klompen	a	naar huis gaan/sterven
2	Dat heb ik nog nooit op een klomp horen spelen	b	achterafgepraat - dat had je kunnen weten
3	Dat zal mijn klomp niet roesten	c	van verbazing niet meer weten wat je moet zeggen
4	Een boer op klompen	d	als je wordt teleurgesteld, kun je gemakkelijk boos worden
5	Het op de klompen aanvoelen	e	een lomperd
6	Nu breekt mijn klomp	f	voor niets wachten
7	Wie zijn klomp breekt, schiet gemakkelijk uit zijn slof	g	dat is al te gek
8	Zijn klompen wegbrengen/wegzetten	h	ik maak me er niet druk om; het kan mij niet schelen

3. Welke vraag heb jij voor de klompenmaker? Wat zou je graag willen weten? Schrijf het hieronder op. Probeer een antwoord te vinden tijdens je bezoek aan het klompenmuseum in les 2.

Vraag: .....  
.....

### OPDRACHTEN BIJ LES 3

1. Beantwoord de vragen die je in les 1 opschreef. Gebruik eventueel internetbronnen om de antwoorden aan te vullen.

Antwoord op de vraag voor de klompenmaker: .....

.....

.....

.....

2. Kies één van de volgende twee opdrachten:
  - a. Maak een Ansichtkaart of tekening over het klompenmuseum. Deze worden aan de vrijwilligers gestuurd om hen te bedanken.
  - b. Beschrijf en teken het proces van een klomp maken (dus van hout tot klomp). Welke stappen worden genomen om uiteindelijk tot een klomp te komen? Beschrijf en teken dit in de juiste volgorde.

*Kom gezellig nog eens terug en neem je ouders / vrienden mee!*