

ALLES DRAAIT OM DE MOLEN VERKORTE VERSIE

RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

Reserveren	Henk Meutstege, 0547-351534, henkmeut@caiway.nl Dit bezoek kan het hele jaar gereserveerd worden, maar er moet géén ijs liggen en er moet wél water zijn.
Adres	Watermolen Den Haller, Watermolenweg 34, 7478 PW, Diepenheim
Meer info	www.watermolendenhaller.nl

WAT GAAT DE GROEP LEREN/ZIEN/BELEVEN

In dit project verdiepen leerlingen zich in de geschiedenis van watermolen Den Haller en in de werking en de functie van de watermolen vroeger en nu.

De leerlingen

- benoemen waarom het de moeite waard is om watermolen Den Haller te bewaren voor later.
- vertellen hoe de watermolen werkt.
- verschillende onderdelen van de watermolen benoemen.
- uitleggen wat de functie van de watermolen is en was.
- krijgen besef en respect voor oude verhalen en de moraal van die verhalen;

VOORBEREIDING (20 MINUTEN)

1. Groepsopdracht en onderwijsleergesprek: maak gebruik van het woordweb Watermolen dat bij dit project is bijgevoegd. Deze kunt u bijvoorbeeld groot uitprinten en in de klas ophangen of op het digibord tonen. Verdeel de klas in groepen. Elke groep maakt eerst zijn eigen woordweb. Ze schrijven alles op waar ze bij het woord 'watermolen' aan denken. Toon vervolgens de grote watermolen (op papier of digitaal) en laat de leerlingen de woorden uit hun eigen woordweb rondom het grote, klassikale woordweb schrijven. Bespreek dit gezamenlijke woordweb klassikaal
2. Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de vrijwilligers zouden willen vragen
3. Bereid de kinderen voor op het bezoek

HET BEZOEK (60-75 MINUTEN)

De groep wordt in 3 groepen verdeeld, er wordt gerouleerd zodat alle groepen hetzelfde programma krijgen.

Groep 1 (Boven) Uitleg en laten zien van het malen en luiwerk, zelf malen met klein maalkoppeltje.

Groep 2 (Beneden) Uitleg over aandrijfwerk. Resultaat van het malen boven laten zien (in de zak beneden).

Groep 3 (Buiten) De geschiedenis en de werking van de molen en een stukje waterbeheer

Gezamenlijke afsluiting

TERUG IN DE KLAS (20 MINUTEN)

Inhoudelijke terugblik aan de hand van een klassikaal reflectiegesprek

- Wat is je het meest bijgebleven van het bezoek?
- Heb je iets gezien of gehoord wat je heel bijzonder vond?
- Wat leert dit bezoek aan de watermolen over je eigen omgeving?
- Waarom is het waardevol dat dit soort sporen van erfgoed blijven bestaan?
- Zou je later zelf willen helpen bij deze watermolen? Waarom wel of niet?