

## WATERTOREN VERKORTE VERSIE

### RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

**Reserveren** Freek van Schaik (Vitens), tel: 06 51142742, freek.vanschaik@vitens.nl.  
**Adres** Watertoren, Watertorenstraat 5, Delden  
**Meer info:** <https://rijksmonumenten.nl/monument/507505/watertoren-in-neo-renaissance-stijl-behoorend-bij-het-landgoed-twickel/delden/>

### WAT GAAT DE GROEP LEREN/ZIEN/BELEVEN

In dit project gaan leerlingen aan de slag met Watertoren Delden als historische voorziening voor schoon (drink)water en als architectonisch monument. Dit doen ze door het bestuderen van historische bronnen en oude foto's, het onderzoeken van de watertoren aan de buitenkant en aan de binnenkant en het huidige pompstation, de waterkelder en het aggregaat.

Leerlingen:

- leren om historische bronnen te analyseren.
- ontdekken de betekenis en het belang van een schone woonomgeving en schoon (drink)water.
- krijgen op basis van gerichte informatie aandacht voor architectuur.
- worden zich ervan bewust dat schoon water tegenwoordig niet de gewoonte is van de wereld is.

### VOORBEREIDING (20 MINUTEN)

1. Activeer voorkennis – wat kan je vertellen over de functie van een watertoren, de architectuur, hoe het drinkwater vroeger bij de mensen kwam, wat het verschil is met nu, etc.
2. Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de vrijwilligers zouden willen vragen
3. Bereid de kinderen voor op het bezoek  
Denk aan: Veiligheid is met name in de watertoren een bijzonder aandachtspunt. Neem 2 begeleiders mee. In de watertoren gaan de leerlingen via een trap helemaal naar boven. Voor leerlingen met hoogtevrees kan dat een probleem zijn. Bespreek dit bij de voorbereiding.

### HET BEZOEK (60-75 MINUTEN)

De klas wordt in drie groepen gesplitst. Iedere groep bezoekt alle onderdelen.

Groep 1 bezoekt en beklimt als eerste de watertoren en neemt een kijkje over Delden vanaf het dak. De leerlingen ontdekken met een simpel proefje onder meer waarom de watertoren zo hoog is.

Groep 2 bezoekt het moderne pompstation, de waterkelder en het aggregaat. Hierbij laat de begeleider van Vitens zien hoe de helft van Twente van water wordt voorzien.

Groep 3 bekijkt de watertoren aan de buitenkant en gaat op zoek naar (architectonische) onderdelen die ter 'versiering' zijn aangebracht. Deze 'versieringen' maken de watertoren tot een mooi gebouw.

### TERUG IN DE KLAS (20 MINUTEN)

Laat de leerlingen hun ervaringen weergeven. Zij alle vragen beantwoord die vooraf waren bedacht? Zijn er nog nieuwe vragen? Waar en bij wie kunnen we de antwoorden op onze vragen krijgen? Wie stuurt een mailtje? Hebben we eigenlijk wel water gezien bij de watertoren?

Maak met elkaar één overzicht van de verschillen tussen vroeger en nu qua (drink)watervoorziening.

Slotopdracht: Waarom moeten we dit erfgoed bewaren?