

### RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

**Reserveren** Scholen kunnen de kernles boeken bij de VVV, op een te overleggen tijdstip. De mogelijkheden zijn afhankelijk van de beschikbaarheid van de stadsgidsen.

**Adres** Vraag of de VVV vooraf digitaal wat oude ansichtkaarten wil opsturen  
Langestraat 19, 7491AA Delden, 074-3766363, start wandeling op het Marktplein

**Meer info** <http://www.visithofvantwente.nl/routes/verkooppunten-routekaarten/7005-VVV-Informatiepunt-Delden/>

### WAT GAAT DE GROEP LEREN/ZIEN/BELEVEN

In dit project gaan leerlingen aan de slag met de geschiedenis, het heden en de toekomst van Delden. De verkorte versie bestaat uit het maken van een rondwandeling door de middeleeuwse stad onder begeleiding van een gids. In de volledige lessenreeks worden ook historische kaarten bestudeerd en ansichtkaarten van vroeger vergeleken met de situatie van nu.

De leerlingen leren:

- Over de ontstaansgeschiedenis van Delden
- Wat van de oude structuur en vormen nog bewaard is gebleven
- Een scenario schetsen hoe Delden er over 50 jaar uit kan zien

### VOORBEREIDING (20 MINUTEN)

1. Activeer voorkennis – Start vanuit het huidige Delden. Geef daarbij aan dat er veel veranderd is, doch de structuur van de oude stad is behouden gebleven. Laat de kinderen de huidige plattegrond en de oude plattegrond (zie achtergrondinfo) van Delden zien en vraag of ze bepaalde punten kunnen terugvinden. Wat weten leerlingen over Delden? Wat weten ze over een Middeleeuwse stad?

2. Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de vrijwilligers zouden willen vragen

3. Bereid de kinderen voor op het bezoek

Denk aan: het fietsen naar het startpunt toe, het actief luisteren naar de gids, meelopen met de groep, etc.

### HET BEZOEK (60-75 MINUTEN)

Er wordt een stadswandeling gemaakt langs de volgende punten:

de Markt (stadspomp), de Oude Blasius (Bentheimer zandsteen), Achter de Kerk, de Noordwal (wal rondom Delden), de Langestraat (de Goorse Poort), de Zuidwal, de Kortestraat, de Zuiderhagen, de Langestraat (Woolderpoort). De gids vertelt over de Middeleeuwse stad en haar gebruiken en hoe we die nu nog terug kunnen zien.

### TERUG IN DE KLAS (20 MINUTEN)

Reflectie: Welk erfgoed hebben we gezien? Wat hebben we geleerd over dit erfgoed? Hoe wordt dit erfgoed beheerd en verzorgd zodat we er over 50 jaar nog van kunnen genieten? Zijn alle vragen beantwoordt die vooraf bedacht waren?

Voorstellen: Hoe zou Delden er over 50 jaar uitzien?

Slotopdracht: Waarom moeten we dit erfgoed bewaren?