

Inhoudelijke terugblik aan de hand van een klassikaal reflectiegesprek

Denk bijvoorbeeld aan de volgende vragen:

- Wat leert dit bezoek aan het Zoutmuseum je over je eigen omgeving?
- Waaraan kan je zien dat ergens zout wordt geboord? *De zouthuisjes, boorgaten in de grond, boorplatform.*
- Waarom is zout belangrijk? *Zout wordt niet alleen in eten gebruikt maar ook in productieprocessen. Zonder zout zouden er veel producten niet kunnen bestaan. Als mens hebben we natrium en jodium nodig zodat je spier- en zenuwcellen goed kunnen werken. Natrium en jodium zitten beiden in zout.*
- Wat voor verschillende soorten zout heb je allemaal gezien? *Bijvoorbeeld: zout met/zonder jodium, zoutvlokken voor restaurants, zout met kruiden, zout uit andere landen.*
- Wat is een zouthuisje? *Als de zoutboring klaar is wordt er een zouthuisje over de pomp gezet. Deze pomp pompt zoet water in de grond en het zoute water komt omhoog. Het zouthuisje is een bescherming voor de pomp.*
- Waar werd het eerste zout ontdekt in Nederland en waar stond de eerste zoutfabriek? *Het eerste zout werd ontdekt in Delden, maar de eerste zoutfabriek stond in Boekelo.*
- Waarom is het waardevol om te leren over de geschiedenis van de zoutwinning en het herkennen ervan in het landschap? *Zo krijg je als kind meer inzicht in, en begrip voor je eigen omgeving. Je eigen omgeving begrijpen is een startpunt om de wereld te leren kennen.*

Hebben leerlingen inderdaad ook antwoord gekregen op de vragen die ze voorafgaand aan het bezoek hadden opgeschreven?

Creatieve verwerkingsopdrachten

Ter afsluiting kun je ervoor kiezen om leerlingen één van de volgende verwerkingsopdrachten te laten uitvoeren. Laat kinderen bij voorkeur zelf kiezen.

- Schrijf een recensie over het museumbezoek. Laat leerlingen de recensie ook naar het museum versturen, zodat de mensen in het museum daar hun voordeel mee kunnen doen.
- Schrijf een rap over de geschiedenis van zout.
- Beschrijf en/of teken het proces van zoutwinning.
- Teken een flyer of poster over het zoutmuseum.
- Schrijf een verhaal over een gezin dat meewerkt aan de zoutwinning uit het veen vroeger.
- Maak een stappenplan bij een proefje met zout. Voer deze proef uit met een andere leerling.
- Verzamel plastic afval en maak er een kunstwerk van.
- Bouw het zoutwinningsproces na.
- Kook een zoutloze en gezouten maaltijd voor een andere klas of ouders. Vertel tijdens deze maaltijd wat jullie te weten zijn gekomen over zout.