

LES 2. HET BEZOEK

Het bezoek duurt ongeveer 1,5 – 2 uur. Verdeel de groep in vieren. Elke groep krijgt een individuele begeleider en elke groep begint met een andere activiteit.

1. Welkom (10 minuten)

Kort gezamenlijk welkom heten door medewerkers van het museum. Vervolgens begint elk groepje met een bepaalde activiteit van de excursie. Het rouleren van de groepjes gaat als volgt:

Groep 1: Activiteit A – B – C – D

Groep 2: Activiteit B – C – D – A

Groep 3: Activiteit C – D – A – B

Groep 4: Activiteit D – A – B – C

2. Uiteengaan in groepen (20 minuten per activiteit)

Activiteit A

Speurtocht met vragen. Leerlingen gaan op zoek naar verschillende zoutvaatjes in de collectie van het museum.

Activiteit B

Proefjes met zout onder leiding van een begeleider van het museum. Leerlingen gaan hier aan de slag met verschillende proefjes met zout. Dit zijn andere proefjes dan eerder in de klas zijn uitgevoerd.

Activiteit C

Kijken van een film over zout (Klokhuis of Smaken van Joel). Leerlingen kijken een film over het toevoegen van zout aan ons eten, waar het vandaan komt en hoe het gewonnen wordt. Tijdens deze activiteit krijgen leerlingen ook wat te drinken.

Activiteit D

Rondleiding door het museum met een gids. Leerlingen lopen rond in het museum en krijgen uitleg over het proces van zoutwinning en de verschillende functies van zout aan de hand van de voorwerpen in het museum. Tijdens deze activiteit kunnen leerlingen eventueel ook hun vooraf geformuleerde vragen stellen.

3. Afsluiting (10 minuten)

Hebben leerlingen antwoord gekregen op de vraag/vragen die ze voorafgaand aan het bezoek hebben opgeschreven? Hebben leerlingen eventueel nog andere vragen? Als afsluiting en herinnering aan dit bezoek krijgen de leerlingen nog een kleine attentie van het Zoutmuseum.

AANDACHTSPUNTEN VOOR DE VRIJWILLIGER(S)

- Houd rekening met de leeftijd van de kinderen. Praat niet over hun hoofd heen, maar probeer aan te sluiten bij het niveau en de belevingswereld van de kinderen.
- Stel tussendoor vragen zodat kinderen meer betrokken blijven en laat de kinderen ook zelf vragen stellen.
- Probeer, mede gezien de tijd, tot de kern te komen. Alles is interessant om te vertellen en te laten zien, maar dat is wellicht niet mogelijk binnen hete tijdsbestek. Stel de meest belangrijke, leuke of interessante zaken aan de orde.
- Leg technische termen en het ingewikkelde zoutwinningsproces nauwkeurig en rustig uit.
- Zorg dat alle kinderen betrokken worden bij het uitvoeren van de proefjes. Laat iedereen aan de beurt komen.