# Wendezoele (op de boerderie) verkorte versie

RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

**Reserveren** kan bij de contactpersoon te bereiken onder bovenstaand telefoonnummer en via reservering@wendezoele.nl Bezoekperiode vanaf laatste zaterdag april tot laatste zaterdag september.

**Adres**  Museumboerderij de Wendezoele, Twickelerlaan 14, 7495 VG, Ambt-Delden

**Meer info** [www.wendezoele.nl](http://www.wendezoele.nl/)

**wat gaat de groep leren/zien/beleven**

In dit project gaan leerlingen aan de slag met het leven op de boerderij van rond 1930 en heden. Het programma is er op gericht om kinderen in 6 korte activiteiten het boeren leven van vroeger te laten ervaren.

De leerlingen leren

• Met respect omgaan met het aanwezige erfgoed op museum Wendezoele.

• De leerling kan de informatie plaatsen in de tijd en relateren aan hoe mensen in een bepaalde tijdsperiode woonden/ leefden/werkten

• De leerling kan het boerenleven van toen zintuiglijk ervaren

Voorbereiding (20 minuten)

1. Activeer voorkennis – wat kan je vertellen over het leven vroeger op de boerderij, welke voorwerpen ken je die vroeger werden gebruikt en nu niet meer, wat is daar voor in de plaats gekomen, wat is hetzelfde gebleven.
2. Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de vrijwilligers zouden willen vragen
3. Bereid de kinderen voor op het bezoek

*Denk aan*: rustig lopen, stel zoveel mogelijk vragen, luister naar de aanwijzingen die je krijgt, aanraken mag als dat wordt aangegeven.

**Het bezoek (60-90 minuten)**

Het bezoek bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Ontvangst en uitleg aan leerlingen over locatie.
2. Rondleiding door het hele museum, zowel de gebouwen, de tuin als de akkers.
3. Uitleg van het activiteitencircuit met de zes thema’s:
* Zandstrooien
* De grote keuken
* Spelen
* Akker en plaggenhut
* Spinnen en wol
* Groente- en kruidentuin
1. Nabespreking en afscheid nemen in de Spieker

**terug in de klas (20 minuten)**

Reflectie: wat hebben we beleefd/geleerd?

Wat heb je onthouden van het bezoek aan de boerderij de Wendezoele?

Wat zijn de antwoorden op de vragen die vooraf waren gesteld?

Slotopdracht: Waarom moeten we dit erfgoed bewaren?