# school en volksfeest verkorte versie

RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

**Reserveren** Selma Hoek, 06-28506510, selmahoek51@gmail.com

Gezien de periode waarin het Schoolfeest plaatsvindt, is het interessant om dit project rond maart – juni te plannen. Dan begint het wat meer te leven bij kinderen.

**Adres**  op de eigen school

**Meer info** <https://www.schoolfeest.com/>

**wat gaat de groep leren/zien/beleven**

In dit project verdiepen leerlingen zich in het ontstaan, de oorsprong, van het School en Volksfeest Goor.

De leerlingen

* uitleggen waarom het School en Volksfeest in Goor is ontstaan.
* uitleggen hoe het School en Volksfeest georganiseerd wordt.
* kenmerken of activiteiten van het School en Volksfeest benoemen.
* krijgen besef en respect voor oude verhalen en de moraal van die verhalen;

Voorbereiding (20 minuten)

1. Activeer voorkennis – Welke woorden komen bij je boven als je denkt aan feest? Waarom vieren we feest?
2. Vertel leerlingen dat er tijdens de volgende les iemand van het School en Volksfeest Goor in de klas komt, om over dit feest (en de geschiedenis ervan) te vertellen. Laat leerlingen ter voorbereiding hierop opdracht 1 van het werkblad maken. Deze opdracht moet vóór les 2 gereed zijn.
3. Werkbladopdracht 1 behorende bij les 1: Laat kinderen na afloop van deze les hun ouder(s), grootouder(s), buren, of iemand anders kort interviewen over het School en Volksfeest. Laat leerlingen in tweetallen enkele vragen bedenken. Wat willen ze graag van deze persoon/personen weten? Wat zijn leuke of grappige anekdotes? Wellicht hebben deze personen ook nog foto’s en/of andere herinneringen aan het feest die leerlingen mee mogen nemen naar school. In dat geval kunnen leerlingen dit tijdens les 2 laten zien en er eventueel iets over vertellen.

**Het bezoek (60 minuten)**

Het bezoek door 2 bestuursleden van het Schoolfeestbestuur op school bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Welkom

2. Video

3. Spullen van vroeger

4. Afsluiting

**na het bezoek (20 minuten)**

Inhoudelijke terugblik aan de hand van een klassikaal reflectiegesprek

• Waarom vieren we dit feest elk jaar in Goor?

• Wat heb je gehoord wat helemaal nieuw voor je was?

• Heb je iets gezien of gehoord wat je heel bijzonder vond?

• Waarom is het leuk en belangrijk dat we dit feest elk jaar vieren?