**Les 2. het bezoek**

Het bezoek duurt ongeveer 1 uur.

1. **Welkom (5 minuten)**

Kort welkom heten (buiten of in het klompenmuseum).

Indien de groep te groot is wordt deze verdeeld over 2 vrijwilligers.

De leerlingen krijgen een vragenlijst waarop ze enkele vragen kunnen beantwoorden. Het is dus belangrijk dat leerlingen goed kijken en luisteren naar het verhaal van de vrijwilliger. De vragen worden aan het einde van het bezoek centraal besproken.

1. **Uiteengaan in groepen indien de groep in meerdere groepen is verdeeld (45 minuten)**

Verhaal over de oorsprong van de klomp, het maken van een klomp en de verschillende soorten klompen (eventueel tonen van een filmpje dat aanwezig is in het museum). Tussendoor is er uiteraard gelegenheid voor leerlingen om vragen te stellen. Bij voorkeur leerlingen ook zelf aan de slag laten, gaan door buiten een stukje boomstam te zagen.

1. **Afsluiting (15 minuten)**

Leerlingen krijgen bij het klompenmuseum wat drinken en een koekje. Tegelijkertijd worden de antwoorden op de vragen doorgenomen.

**Aandachtspunten voor de vrijwilliger(s)**

* Houd rekening met de leeftijd van de kinderen. Praat niet over hun hoofd heen, maar probeer aan te sluiten bij het niveau en de belevingswereld van de kinderen.
* Stel tussendoor vragen zodat kinderen meer betrokken blijven.
* Probeer, mede gezien de tijd, tot de kern te komen. Alles is interessant om te vertellen en te laten zien, maar dat is wellicht niet mogelijk binnen het tijdsbestek. Stel de meest belangrijke, leuke of interessante zaken aan de orde.
* Houd rekening met de tijd van het bezoek.