# Eungs Schöppe verkorte versie

RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

**Reserveren** bij Willemien Schoneveld-Woestenenk email: [w.woestenenk@gmail.com](mailto:w.woestenenk@gmail.com)

**Adres**  Museum Eungs Schöppe, Goorseweg 1a, 7475 BB Markelo

**Meer info** [www.eungsschoppe.nl](http://www.eungsschoppe.nl)

**wat gaat de groep leren/zien/beleven**

In dit project gaan leerlingen aan de slag met het thema ‘het leven van vroeger’. In drie lessen ontdekken ze hoe kinderen toen veiligheid en gezelligheid geboden werd, waar ze zich mee bezighielden, hoe ze leerden en hoe hun inzet werd gewaardeerd.

De leerlingen

* ontdekken dat de geschiedenis zich niet alleen in de leerboeken afspeelt op plaatsen ver van huis, maar dat het verleden ook tastbaar en herkenbaar in de eigen omgeving te vinden is;
* kunnen uitleggen waarin het leven rond 1900 op de boerderij verschilde van het leven tegenwoordig.
* kunnen zaken uit een voorleesverhaal in het museum Eungs Schöppe herkennen (de bedstee, de melkkamer, de naaimachine en verschillende kleine voorwerpen);
* kunnen verschillende kleine huishoudelijke taken passend bij het leven op een boerderij rond 1900 uitvoeren;

Voorbereiding (20 minuten)

1. Activeer voorkennis – Lees het voorleesverhaal. Laat kinderen ondertussen de bingokaart invullen. Op de bingokaart staan allerlei woorden uit het verhaal. Zie voor verhaal en bingokaarten: <https://www.cubahof.nl/aanbod/leerlijn-erfgoed/markelo/eungs-schoppe/#tab-id-5-active>
2. Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de vrijwilligers zouden willen vragen
3. Bereid de kinderen voor op het bezoek

Denk aan: niet rennen en niet overal zomaar aan zitten

**Het bezoek (60 minuten)**

De groep wordt in 2 groepen verdeeld, er wordt gerouleerd zodat beiden groepen hetzelfde programma krijgen.

Groep A: verhaal in de grote kökk’n (25 minuten)

Groep B: vijf kleine spelletjes, met 2-4 leerlingen per spelletje

Verder kijken de leerlingen rond in het museum en geeft de vrijwilliger tekst en uitleg.

**terug in de klas (20 minuten)**

Reflectie: wat hebben we beleefd/geleerd?

- Wat leert dit bezoek je over je eigen omgeving?

- Waarom is het waardevol te begrijpen hoe mensen vroeger leefden?

- Waarom is het belangrijk dat ook jouw kinderen later weer kunnen zien hoe mensen vroeger leefden in Eungs Schöppe?

Slotopdracht: Waarom moeten we dit erfgoed bewaren?