# de molen van buursink verkorte versie

RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

**Reserveren** Contact voor reserveringen: Molen van Buursink, 0547-363069, [molenvanbuursink@kpnmail.nl](mailto:molenvanbuursink@kpnmail.nl)

**Adres**  Stationsstraat 33, 7475 AL Markelo, telefoon 0547-363069

**Meer info** [www.molenvanbuursink.nl](http://www.molenvanbuursink.nl)

**wat gaat de groep leren/zien/beleven**

In dit project gaan leerlingen ontdekken leerlingen de geschiedenis en werking van de Molen van Buursink.

De leerlingen

* ontdekken dat de geschiedenis zich niet alleen in de leerboeken afspeelt op plaatsen ver van huis, maar dat het verleden ook tastbaar en herkenbaar in de eigen omgeving te vinden is;
* kunnen uitleggen hoe een graanmolen functioneert;
* kunnen uitleggen waarom veel molens uit het landschap verdwenen zijn.

Voorbereiding (20 minuten)

1. Activeer voorkennis – Wat weet je over de Molen van Buursink? Wat doet de molen? Hoe werkt een molen? Wat doet een molenaar? De molen van Markelo heet ‘De Hoop’. Waarom zou dat zijn? Ken je spreekwoorden met het woord ‘molen’ of ‘wieken’ erin?
2. Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de vrijwilligers zouden willen vragen
3. Bereid de kinderen voor op het bezoek

Een molen is een oud gebouw. Volg de instructies op van de gids. Voorzichtig met trappen klimmen en met draaiende wieken

**Het bezoek (60 minuten)**

Het bezoek bestaat uit de volgende onderdelen:

Welkom Kort welkom heten

Activiteit A Bezichtiging en rondleiding in de molen

Activiteit B Presentatie molen-techniek in het Muldershoes

Activiteit C (indien 3 groepen) Uitleg aan de buitenzijde van de molen

Afsluiting Vragen van leerlingen?

**terug in de klas (20 minuten)**

Reflectie: Wat heb je gezien? Welke standen van de wieken hebben een speciale betekenis? Wat is de functie van de molen? Wat lijkt je leuk aan het vak molenaar? Waarom kijkt een molenaar naar het weerbericht?

Wat zijn de antwoorden op de vragen die vooraf waren gesteld?

Slotopdracht: Waarom moeten we dit erfgoed bewaren?