# daar aan de waterkant verkorte versie

RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

**Reserveren** Graag aan de start van dit project contact opnemen met het Goors Historisch Museum, aangezien er tijdens de wandeling een bezoek wordt gebracht aan dit museum.

**Adres**  Goors Historisch Museum, Stationslaan 3, 7471 AP, Goor

**Meer info**  <https://www.historischgoor.nl/Museum.html>

**wat gaat de groep leren/zien/beleven**

Dit project is erop gericht dat leerlingen het belang van de Regge voor Goor kunnen benoemen. Zowel vanuit het verleden als ook voor het heden.

De leerlingen kunnen vanuit het verleden het belang benoemen van:

* de Regge als verdedigingsgracht
* de afwatering van het natte Goor
* de Regge als vaarweg.
* het gebruik van het Reggewater

Voorbereiding (20 minuten)

Toon de PowerPoint presentatie: De Regge in Goor en vertel leerlingen wat hier te zien is. Maak daarbij gebruik van de achtergrondinformatie behorende bij dit project. De PowerPoint is op te vragen via info@cubahof.nl Gebruik de achtergrond informatie voor bij de plaatjes, zie op de website van de Cubahof.

**de wandeling (60 minuten)**

Voordat er gewandeld wordt krijgen alle leerlingen een werkblad die ze, met een potlood, meenemen op de wandeling. Op het werkblad staat ook de routebeschrijving. De wandeling maak je als leerkracht samen met de klas.

**terug in de klas (20 minuten)**

Inhoudelijke terugblik aan de hand van een klassikaal reflectiegesprek

* Wat is je het meest bijgebleven van deze lessen en deze wandeling?
* Heb je iets gezien of gehoord wat je heel bijzonder vond?
* Wat leren deze lessen en deze wandeling over je eigen omgeving?
* Waarom is het waardevol om dit soort sporen van erfgoed in het landschap te kunnen herkennen?
* Waarom is het waardevol dat dit soort sporen van erfgoed blijven bestaan?