# Boeren in markelo verkorte versie

RESERVERINGEN VOOR HET PROJECT

**Reserveren** Henk Bomhof, telefoon: 06-20091058, email: Info@shm.nl

**Adres**  Stichting Heemkunde Markelo, Goorseweg 1a, 7475 BB Markelo

**Meer info** [www.shm.nl](http://www.shm.nl)

**wat gaat de groep leren/zien/beleven**

In dit project gaan leerlingen aan de slag met het thema ‘Boeren in Markelo’. Ze ontdekken ze hoe de landbouw de afgelopen eeuwen veranderd is. Als onderdeel daarvan brengen ze een bezoek aan buurtschap Stokkum.

De leerlingen

* ontdekken dat de geschiedenis zich niet alleen in de leerboeken afspeelt op plaatsen ver van huis, maar dat het verleden ook tastbaar en herkenbaar in de eigen omgeving te vinden is;
* kunnen uitleggen hoe het essenlandschap ontstaan is;
* kunnen uitleggen waarin het boerenbedrijf van 200 jaar geleden verschilt van het huidige boerenbedrijf.

Voorbereiding (20 minuten)

1. Activeer voorkennis – wat kan je vertellen over een es? Hoe is die ontstaan? Wat is de rol van kinderen in het boerenleven? Was dat vroeger anders dan nu?
2. Laat de kinderen vragen bedenken die ze aan de vrijwilligers zouden willen vragen, met name over kinderen en het boerenbedrijf.
3. Bereid de kinderen voor op het bezoek

Dieren alleen in overleg met de boer benaderen, trek kleding aan die vies mag worden. Vragen staat vrij.

**Het bezoek (60 minuten)**

Het bezoek bestaat uit de volgende onderdelen:

1. Welkom Kort gezamenlijk welkom heten, introductie ‘marke’ en Marke Stokkum
2. Kennisoverdracht Ontstaan van het de es
3. Kennisoverdracht Boerderij Leferink: hoe er in vroeger tijden geboerd werd. Met daarbij aan den lijve ondervinden hoe het is om een akker om te spitten, inclusief het verwerken van de mest.
4. Kennisoverdracht Boerderij Löppink: hoe er tegenwoordig geboerd wordt aan de hand van een werkblad
5. Afsluiting: De grote verandering in de landbouw vanaf 1830 laten zien en ervaren, met vooral aandacht voor de omslag van alles met de hand via de mechanisatie naar de automatisering en de gevolgen voor de kinderen hierbij.

**terug in de klas (20 minuten)**

Reflectie: wat hebben we beleefd/geleerd? Noem eens 5 dingen die veranderd zijn in het boerenleven van vroeger en nu? Wat kan je vertellen over de rol van kinderen op de boerderij? Wat is een es en hoe is die ontstaan?

Slotopdracht: Waarom is het waardevol te begrijpen hoe mensen vroeger leefden?