**Les 2. het bezoek**

Het bezoek duurt ongeveer 1 uur.

1. **Welkom (5 minuten)**

Kort, gezamenlijk welkom heten.

1. **Video (20 minuten)**

Twee leden van het Schoolfeestbestuur komen vertellen over de organisatie van het feest. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn bijvoorbeeld:

* de hoeveelheid mensen die betrokken zijn bij het feest en de voorbereidingsduur.
* verschillende commissies die elk hun eigen onderdeel hebben (scholen, optocht, muziek, senioren, …)

Er zullen tevens een video en/of foto’s worden getoond van het School en Volksfeest. Daarbij geven de vrijwilligers uitleg en leerlingen kunnen tussendoor uiteraard vragen stellen. Denk bij de foto’s bijvoorbeeld aan: feesttent, kermis, kinderoptocht, kindervoorstelling, grote optocht, Rellie, Loods, et cetera. De video kan gaan over de kindervoorstelling, kinderoptocht met prijsuitreiking, grote optocht, feesttent en kermis.

1. **Spullen van vroeger (30 minuten)**

In een tas zitten spullen behorende bij het School en Volksfeest Goor. Telkens haalt een leerling er iets uit en bedenkt wat dit kan zijn, of wat erop te zien is en wat dit met het feest te maken heeft. Denk aan: kermisbonnen, schoolfeestpenning, schoolfeestboekje, schoolfeestglas, schoolfeestvlag, strandlaken, et cetera.

Leerlingen hebben voorafgaand aan deze les iemand geïnterviewd en eventueel zelf ook spullen/foto’s van het feest van vroeger meegenomen. Die kunnen leerlingen inbrengen en klassikaal bespreken.

**Afsluiting (5 minuten)**

Indien leerlingen nog aanvullende vragen hebben kunnen ze die eventueel nog stellen.

**Aandachtspunten voor de vrijwilliger(s)**

* Houd rekening met de leeftijd van de kinderen. Praat niet over hun hoofd heen, maar probeer aan te sluiten bij het niveau en de belevingswereld van de kinderen.
* Stel tussendoor vragen zodat kinderen meer betrokken blijven.
* Probeer, mede gezien de tijd, tot de kern te komen. Alles is interessant om te vertellen en te laten zien, maar dat is wellicht niet mogelijk binnen het tijdsbestek. Stel de meest belangrijke, leuke of interessante zaken aan de orde.
* Houd rekening met de tijd van het bezoek.