**Les 1. Introductieles**

Bij deze les is een werkblad beschikbaar.

**Introductie** Laat de foto van de bergweg (sheet 2). Aan de rechterkant van het beeld zie je een heuvel in het landschap: de es.

**Klassengesprek** Wie weet wat we hier zien? Noem enkele andere nabijgelegen essen, namelijk Stokkumeres, Herikeres, Groningeres. Hierbij kun je ook sheet 3-5 laten zien, waarop de Stokkemeres en de Groningeres afgebeeld zijn.

**Opdracht 1** Hoe ontstaat een es? *Laat leerlingen hier zelf over nadenken en eventueel kennis delen. Niet voorzeggen: ze ontdekken hoe het echt zit bij het bezoek aan buurtschap Stokkum. (Essen ontstaan door jaar na jaar een dun laagje mest over de akker te verspreiden en dit om te spitten met plaggen. Hierdoor groeit een es elk jaar een paar millimeter. Over honderden jaren komt een es daardoor meters hoger te liggen.)*

**Opdracht 2** Noteer drie dingen over het boeren in Markelo en de rol van kinderen hierbij.

**Opdracht 3** Noteer twee vragen over het boeren in Markelo en de rol van kinderen hierbij waar je graag antwoord op wil krijgen*.*

**Regels en afspraken** *Dieren alleen in overleg met de boer benaderen, trek kleding aan die vies mag worden. Vragen staat vrij.*