

LES 1: INTRODUCTIELES: MARKELO IN DE TWEEDE WERELDOORLOG

Deze introductieles wordt gegeven op school door de docent. De leerling wordt voorbereid op de beleving van het erfgoed door een opdracht en het activeren van de voorkennis.

KENMERKEN

<i>Tijd:</i>	maximaal 60 minuten
<i>Les wordt gegeven door:</i>	de eigen docent.
<i>Benodigde materialen:</i>	achtergrondinformatie over Tweede Wereldoorlog (zie vorig hoofdstuk) werkblad 1 voor de leerlingen

LESONDERDELEN

Introductie

Start met een gesprek over oorlog in het algemeen en zoom vervolgens in op de Tweede Wereldoorlog. Hiervoor kunnen onderstaande vragen worden gebruikt.

Oorlog algemeen

- * *Begin met een gesprek over oorlog.*
- * *Waardoor ontstaat oorlog?*
- * *Waarom voeren mensen oorlog?*
- * *Wat hebben mensenrechten en oorlog met elkaar te maken?*

De Tweede Wereldoorlog

- * *Wat weten de leerlingen over WO2?*
- * *Welke verhalen kennen zij over WO2 in Markelo?*
- * *Hoe kennen ze deze verhalen?*

De Tweede Wereldoorlog

Vertel de kinderen daarna over de Tweede Wereldoorlog in het algemeen en iets over deze oorlog in Markelo. Gebruik de achtergrondinformatie bij deze les en de daarin vermelde bronnen.

Laat de kinderen aansluitend de opdrachten op werkblad 1 maken.

Vorbereiding voor de kernles

Vertel kort aan de kinderen wat ze kunnen verwachten tijdens de fietstocht, aan de hand van de beschrijving. Bespreek wat u van de leerlingen verwacht in de kernles.

- *Maak afspraken over de fiets- / wandeltocht en de bezoeken aan de Sporen.*
- *Denk aan de veiligheid in het verkeer (hesjes !) en het bij elkaar blijven bij de gids.*
- *Denk ook aan: Hoe toon je respect voor het erfgoed en voor wat er gebeurd is op de locaties?*