

LES 2: KERNLES: KOM OVER DE OPHAALBRUG EN STAP TERUG IN DE TIJD.

In deze les staat het beleven van het kasteel en landgoed Twickel centraal.

KENMERKEN

<i>Tijd:</i>	maximaal 60 minuten (excl. reistijd)
<i>Les wordt gegeven:</i>	op locatie en door medewerkers van Stichting Twickel.
<i>Benodigde materialen:</i>	Twickel verstrekt papier, potlood en gum aan de leerlingen. Aan het einde van deze les krijgen de leerlingen een papieren bouwplaat van het kasteel mee.
<i>Praktische informatie:</i>	Groeps grootte: per bezoek één klas van 20-24 leerlingen, te splitsen in 2 groepjes van 10-12 leerlingen. Fietsen stallen op het voorplein links in de hoek van het bouwhuis. Ontvangst in het bouwhuis met de paardenstallen; jassen en tassen daar laten; er is een toilet.

LESONDERDELEN

1. Ontvangst en welkom

In het bouwhuis met de paardenstallen. Hier wordt de klas welkom geheten door de beheerder van de buitenplaats, Rob Bloemendal, die vertelt over zijn taken op Twickel. Bekijken van de tuigenkamer. Bekijken en voelen: kloostermoppen, een oude kogel, paar verschillende vlaggen van het kasteel. Vervolgens naar buiten. In twee groepjes over het voorplein en naar voorkant kasteel. Lucia den Ouden en Marianne Bernelot Moens leiden rond en verzorgen de les.

2. Voorplein en voorkant kasteel

Aangestuurd door de rondleiders gaan de leerlingen aan de slag met de volgende vragen:

Je bent nu op bezoek bij landgoed Twickel, we staan op het voorplein voor het kasteel.

- Waarom staat het kasteel hier? Wat zie je daarvan?
- Kijk om je heen en schrijf vier dingen op die er heel lang geleden ook al waren en vier dingen die er vroeger nog niet waren.
- Als je goed luistert: wat hoor je nu op het voorplein? Wat zou je in de middeleeuwen gehoord hebben?
- Bekijk de gevel van het kasteel. Wat valt op?

- Waar zie je de familiewapens? Weet je van welke familie het wapen is?
- De families die op Twickel gewoond hebben, hadden vaak ook nog een ander huis waar ze veel waren. In welke tijd van het jaar kwamen ze naar Twickel en waar woonden ze de rest van het jaar?
- Hoe reisde men dan? En wat namen ze allemaal mee?

Vervolgens naar binnen (*"dat mag bijna niemand!"*)

3. Bezoek aan het kasteel.

Via de diensttrap naar het onderhuis van het kasteel; bekijken van middeleeuwse elementen, de dikke muren en de gevangenis. In het kasteel mag je nergens aankomen zonder toestemming en geen foto's maken.

Aangestuurd door de rondleiders gaan de leerlingen aan de slag met de volgende vragen:

Je bent nu in het kasteel, in wat we noemen het onderhuis:

- Waarom denk je geldt in het kasteel voor iedereen dat je nergens aan mag komen?
- Waarom denk je geldt in het kasteel dat je geen foto's mag maken?
- Kijk om je heen en schrijf vier dingen op die er heel lang geleden ook al waren en vier dingen die er vroeger nog niet waren.
- Wat vind je bijzonder om te zien?

4. Nabespreking

Afsluiting van de rondleiding met de hele groep.

- Wat heb je ontdekt vandaag over Twickel?

Leerlingen ontvangen de bouwplaat van Twickel.