

LES 1: INTRODUCTIELES: KOM OVER DE OPHAALBRUG EN STAP TERUG IN DE TIJD.

Deze introductieles wordt gegeven op school door de eigen docent.

De leerling wordt voorbereid op de beleving van het erfgoed door een opdracht en het activeren van de voorkennis.

KENMERKEN

<i>Tijd:</i>	maximaal 60 minuten
<i>Les wordt gegeven door:</i>	de eigen docent
<i>Benodigde materialen:</i>	Achtergrondinformatie over kasteel Twickel Bijlagen bij les 1 Werkblad voor de leerlingen

Met de leerlijn komen leerlingen van groep 5 t/m 8 structureel in aanraking met het lokale erfgoed en de bijbehorende verhalen, krijgen zij kennis van de eigen omgeving en leren zij het erfgoed waarnemen, herkennen, verklaren en waarderen.

Met **erfgoed** bedoelen we: Sporen van vroeger die je nog steeds kunt terugvinden in voorwerpen, verzamelingen en collecties, gebouwen, verhalen, bijzondere plekken en in het landschap. Het zijn de schatten van Delden. Soms zie je ze gelijk en soms zijn ze een beetje verborgen!

Ga je mee op zoek?

LESONDERDELEN

1. Uitleg over het project en thema aan de leerlingen

We gaan kijken hoe het kan dat kasteel Twickel al bijna zeven eeuwen bestaat en hoe dit hopelijk nog heel lang zo zal blijven.

2. Kennisoverdracht

Vertel over het landgoed en kasteel Twickel en gebruik daarvoor de achtergrondinformatie over Twickel. Laat de afbeeldingen zien in de powerpoint-presentatie. Maak daarbij eventueel gebruik van detailinformatie over de onderwerpen (bijlagen bij les 1: pagina's uit het boek Twickel: gracht altijd vol, bouwgeschiedenis, voorgevel, kloostermoppen, domein huispersoneel en de kaart van de Renaissance-tuin).

3. Klassengesprek

Houd met de leerlingen een klassengesprek over de volgende onderwerpen en vragen: (Twickel ontvangt graag, indien mogelijk, een verzameling van deze reacties per email.)

- Wat is een kasteel?
(Afgeleid van het Latijnse woord 'castellum' dat fort of toevluchtsoord betekent)
- Waarom staat kasteel Twickel hier op deze plek?
(In Nederland staan veel kastelen 'in het water'. Bv in een meer of met een slotgracht eromheen. Water niet alleen voor verdediging. Ook voor wassen en koken. Het water kwam niet naar jou toe (niet uit de kraan) dus je moest zorgen dat je dicht bij water zat).
- Kun je ook andere veilige plekken voor een kasteel bedenken. Hoe is dit in andere landen?
(Op een berg, steile wand)
- Waarom wilde de kasteelheer veel grond hebben? Zie achtergrondinformatie
- Waarom wilde men vroeger graag in de zomer op Twickel zijn? Idem
- Waarom is het landgoed Twickel bijzonder? Idem
(De Stichting Twickel zorgt nu voor het kasteel, de spullen die erin staan, de andere gebouwen op het landgoed én voor de mooie natuur eromheen. De barones vond het erg belangrijk dat hier goed voor zou worden gezorgd als zij dat niet meer kon doen.)
- Waarom vond zij dat zo belangrijk?
(Ook vond de barones dat 'alles moest blijven zoals het was toen zij er woonde'. Ze bedoelde bijvoorbeeld dat het kasteel geen hotel mocht worden of een museum, maar een bewoond huis moet blijven.)
- Waarom wilde de barones het kasteel bewaren zoals het was en nu nog steeds is?
- En wat vind jij ervan, moet alles zo blijven zoals het nu is of mag er ook wel iets veranderen, en wat dan?

4. Werkblad

Deel het werkblad uit aan de leerlingen en bespreek met hen de (huiswerk)opdracht bij les 1.

5. Voorbereiding bezoek

Bespreek wat u van de leerlingen verwacht in de volgende les: de kernles. Vertel over de huisregels op Twickel: nergens aankomen zonder toestemming –dat geldt vooral in het kasteel-, niet fotograferen in het kasteel en mobieltjes uit. Bijna niemand mag het kasteel in. Dat is dus heel bijzonder!